

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «01» сентября 2020г.

Председатель педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад

№379» Приволжского района г.Казани

Э.Ф.Галлямшина

Введено в действие Приказом № 4-00

от «01» сентября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Погружение в языковую среду»

(английский язык)

(средняя группа)

Педагог дополнительного образования  
Хайрутдинова Гульназ Максумовна

г. Казань - 2020 год

## Пояснительная записка

В настоящее время знание иностранных языков стало неотъемлемой частью жизни каждого человека. В связи с укреплением международных связей и культурным обменом повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей. Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии.

Для развития ребенка крайне важным является постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей данного возраста все еще преобладают соответствующие произвольные механизмы.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

На всех этапах необходимо использовать коммуникативный метод обучения, включая игры, просмотр образовательных видеоматериалов, прослушивание и заучивание аудиозаписей (песен, стихов), составление микродиалогов с учетом ситуативности. Также рекомендовано использование Cheer-&-Clap Signs (сигналы одобрения и поддержки из сингапурской методики обучения Cooperative Learning).

### **Цели данной программы:**

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией;
2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;
3. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором;
4. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

Данные цели определяют **основные задачи курса:**

#### ***Развивающие:***

1. развивать психологические функции ребенка: память (произвольную, произвольную); внимание (произвольное, произвольное); мышление (наглядно-образное, логическое); воображение (репродуктивное и творческое) .
2. развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку: фонематический слух; способность к догадке; способность к различению;

#### ***Воспитательные:***

1. воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
2. воспитывать уважительное отношение к людям;
3. воспитывать чувства товарищества, дружбы;
4. воспитывать чувство прекрасного;
5. воспитывать культуру умственного труда;
6. воспитывать навыки самостоятельности.

#### ***Обучающие:***

1. создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
2. способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;

3. способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

При построение программы обучения английскому языку дошкольников языковой материал дается в возвратно-повторительном виде. Положительным моментом при таком расположении материала является то, что каждый новый учебный год обучения имеет место возврат к ранее изученному материалу, а также изучение его на более высоком уровне с привлечением новых лексических единиц и грамматических форм. Повторение приобретает такое важное значение из-за особенностей психики ребенка, а также потому, что английский язык не является родным для ребенка. Ребенок не живет среди носителей языка, и поэтому при малейшем отсутствии в дошкольном учреждении, где создана языковая среда и ведется обучение английскому языку, слова и структуры за довольно короткий срок переходят из актива в пассив, а то и вовсе забываются.

Изучение языка обычно ускоряет умственное и эмоциональное развитие ребенка. В дальнейшем ему легче будет даваться не только другие иностранные языки, но и любые знаковые системы. А участие в совместных обучающих играх со сверстниками позволяет еще до школы сформировать интерес к учебе. тем самым проходит более углубленное и подробное изучение материала.

Форма оценки результативности усвоения языкового материала могут быть:

- открытия занятия для родителей;
- анкетирование родителей;
- участие в тематических праздниках.

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти

без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Поэтому в данной программе обучения дошкольников английскому языку широко использованы игровые технологии.

Для развития ребенка крайне важным является постепенное развитие произвольного внимания и запоминания, так как у детей дошкольного возраста все еще преобладают соответствующие произвольные механизмы.

Систематическое повторение необходимо для развития способностей детей: обобщать, анализировать, систематизировать, абстрагировать.

**Общее количество часов в неделю составляет 15 часов (занятия 3 часа в день). В месяц 60 часов. Наполняемость группы 20-25 человек.**

К концу каждого года обучения дети должны знать и уметь:

- песенный материал по курсу;
- числительные: количественные от 1-5, 1-10, 1-15, 1-20; порядковые – от 1-10
- здороваться и прощаться;
- знакомиться с игровыми персонажами, английскими друзьями;
- считать предметы и игрушки в пределах двадцати;
- речевые образцы (выражения);
- стихотворения по отдельным темам программы;
- показать картинку с названным словом;
- назвать, что или кто изображен на картинке;
- использовать слова в игровой деятельности;
- правильно использовать указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- задать и отвечать на вопросы разделов тем программы;
- строить монологические высказывания;
- использовать в учебной деятельности считалочки, рифмовки.

## Средняя группа

### Задачи 2 года обучения

1. Формировать навыки использования в речи элементарных грамматических структур английского языка (модальный глагол can, глаголы to be, to have, структура there is\are)

2. Продолжить расширять словарный запас детей, учить объединять известные слова в связные простые высказывания согласно грамматическим правилам

3. Формировать способность воспринимать на слух английскую речь (мини-рассказ, краткое описание).

4. Во время проведения игр, языковых упражнений развивать коммуникативные способности детей, воспитывать культуру общения

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Лексика
«До свидания лето, здравствуй Детский сад»	1. Продолжить давать детям представление о том, что можно общаться, выражать свои мысли и чувства на другом языке – по-английски. 2. Научить детей приветствовать и прощаться по-английски (повтор) 3. Специальный вопрос (What's your name?), указательное местоимение this. 4. Отработка вопроса и вариантов ответа How are you? – I am good / OK / fine / so-so... 5. Разучивание песенки «Hello, how are you»	1-ая и 2-ая недели сентября	Hello! What's your name? My name's ....  Good morning Good afternoon Good evening Good –bye
«Прогулка по осеннему лесу»	1. Разучить названия цветов (повтор) 2. Какие цвета относятся к осени. 3. Разучить песенки «Colors», «Rain, rain, go away»	3-ья неделя сентября	Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, brown, white, black

<p><b>«Дары осени»</b></p>	<p>1. Повтор лексики по темам «фрукты» и «овощи»  2. Ассоциировать фрукты и овощи с изученными цветами  3. Научить употреблять конструкции  I like.....  4. Ставить вопрос – ответ What’s it?  It’s.....</p>	<p><b>4-ая неделя сентября</b></p>	<p>a cabbage, a potato, a tomato, a cucumber – vegetables   an apple, a lemon, an orange, grapes</p>
<p><b>«Дом, в котором я живу»</b></p>	<p>1. Развивать пространственное представление.  2. Познакомить детей с английскими названиями обстановки в доме. (повтор)  3. Поощрять рассказы детей об их домах, учить при этом называть предметы по-английски.  4. Развивать наблюдательность, произвольное внимание.</p>	<p><b>1-я неделя октября</b></p>	<p>House Mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, uncle, aunt, boy, girl, child  I am...  He / she is...</p>
<p><b>«Все работы хороши»</b></p>	<p>1. Знакомство с профессиями на английском языке  2. Разучивание песенки «Nigel Nailor is a tailor...»</p>	<p><b>2-я неделя октября</b></p>	<p>A doctor, a plumber, a teacher, a babysitter, a policeman, a fireman, a dentist   I want to be</p>
<p><b>Народные промыслы</b></p>	<p>1. Лексика по теме «Любимое занятие»  2. Структура I can / I can’t...</p>	<p><b>3-я неделя октября</b></p>	<p>To draw, to paint, to dance, to sing, to play football</p>
<p><b>«В стране транспорта»</b></p>	<p>1. Знакомство с видами транспорта на английском языке  2. Разучивание песенки «The wheels on a bus...»  3. Повторение правил дорожного движения  4. Соотносить изученный материал друг с другом</p>	<p><b>4-ая неделя октября</b></p>	<p>A bus, a car, a bicycle, a train, a ship, an airplane  Red. Yellow.  Green.  Stop. Go. Wait.</p>

<p><b>Осенняя пора, очей очарованье!!!</b></p>	<p>1. Повторение лексики по теме «Осень»: названия месяцев, погода, фрукты, овощи 2. Соотнести изученный материал друг с другом</p>	<p><b>5-я неделя октября</b></p>	<p>Autumn, September, October, November; What is the weather like today? It is rainy / cloudy / cold</p>
<p><b>«Хлеб всему голова» (продукты питания)</b></p>	<p>1. Повторение лексики по теме «Дары природы» «Еда» 2. Изучение структуры: I like..... I don't like.....</p>	<p><b>1-ая неделя ноября</b></p>	<p>a cabbage, a potato, a tomato, a cucumber – vegetables an apple, a pear, a banana, a peach, an orange – fruit Soup, Porridge, Egg, Bread Milk, meat - meals</p>
<p><b>«Куда улетают птицы...»</b></p>	<p>1. Повторение What is the weather like today? 2. Разучивание песни «Rain, rain, go away»</p>	<p><b>2-ая неделя ноября</b></p>	<p>Windy, rainy, cold</p>
<p><b>«Наша одежда»</b></p>	<p>1.Разучивание лексики по теме «Clothes» 2. Поощрять детей во время одевания/ раздевания или игр с кукольной одеждой называть по-английски одежду</p>	<p><b>3-ая неделя ноября</b></p>	<p>A dress, a T-shirt, a shirt, shorts, a skirt, shoes</p>
<p><b>«Домашние животные»</b> <b>«День матери»</b></p>	<p>1. Повторение структуры have got..... 2. Соотнести изученный материал друг с другом 3. Разучивание стихотворений ко дню матери.</p>	<p><b>4 –я неделя ноября</b></p>	<p>hamster, rabbit, parrot, fish, bird, dog, cat</p>
<p><b>«Природа России»</b></p>	<p>1. Структура Where are you from – I am from Russia 2. Разучивание лексики по теме «Природа»</p>	<p><b>1-ая неделя декабря</b></p>	<p>A tree, a bush, grass A river, a lake, a sea, an ocean, a mountain</p>



<p><b>«Животные зимой»</b></p>	<p>1. Повторение названий животных зимнего леса 2. Структура ... can run / jump / climb... ... can't swim / fly...</p>	<p>2-ая неделя декабря</p>	<p>A bear, a hear, a wolf, a fox, a bird</p>
<p><b>«Фокусы, покусы» (исследовательская деятельность)»</b></p>	<p>1. повторение структуры I can / I can't; 2. Введение в речевой оборот слова для привлечения внимания Look! Listen! 3. Познакомить с английскими названиями чисел от 1 до 10 4. Закрепить умение соотносить количество предметов с числами, называть соседей чисел 5. Развивать аналитико-синтетические способности</p>	<p>3-я неделя декабря</p>	<p>I can / I can't Look! Listen! Amazing One, Two, Three, Four, Five, six. Seven, eight, nine, ten</p>
<p><b>«Новый год у ворот»</b></p>	<p>1. Введение лексики атрибутов празднования Нового Года 2. Разучивание стихов и песенки «Santa Claus» 3. Использование структуры I want ... (название игрушки)</p>	<p>4-ая неделя декабря</p>	<p>Christmas, Near Year Merry Christmas, Happy New Year Present, New Year tree, toy</p>
<p><b>Каникулы</b></p>	<p>Повторение стихов и песенок о зиме</p>	<p>1-ая, 2-ая неделя</p>	<p>Snow, cold, star, sledge</p>
<p><b>«Народные праздники Родного края»</b></p>	<p>1. Сказка «Двенадцать месяцев на английском языке» 2. Название месяцев зимы на английском языке</p>	<p>3-ья неделя января</p>	<p>January, February, December</p>
<p><b>«Дружат дети всей планеты» (национальности, инклюзия)</b></p>	<p>1. Отработка вопроса «What is your nationality?» I'm Russian. I'm English. I'm American.</p>	<p>4-ая неделя января</p>	<p>Russian, Tatar, English, American</p>
<p><b>«Школа этикета»</b></p>	<p>1. Отработка уважительного обращения к друзьям / взрослым. Благодарение. Просьба.</p>	<p>5-ая неделя января</p>	<p>Thank you. Please. Could you... Excuse me. Sorry.</p>

<p><b>«Опасности вокруг нас!!!» (ОБЖ)</b>  <b>«Домашние помощники» (бытовые приборы)</b></p>	<p>1. Разучивание лексики по теме «Дом»  2. Простое настоящее время.  I sweep the floor / wash the dishes....</p>	<p><b>1 –я неделя февраля</b></p>	<p>Be careful!  Sharp</p> <p>sweep the floor,  wash the dishes,  tidy my room, help about the house</p>
<p><b>Мебель</b></p>	<p>1. Познакомить детей с английскими названиями обстановки в доме и предметов мебели  2 Поощрять рассказы детей об их домах, учить при этом называть предметы по-английски.  2. Использование структуры this is...Here is...  This is (my) bed.  Here is (the table). This is (my) bed.  Here is (the table).  I have carpet/I have no carpet</p>	<p><b>2-ья неделя апреля</b></p>	<p>House, table,  chair, arm-chair,  carpet, wardrobe,  bed, sofa, lamp</p>
<p><b>«В гостях у Федоры»</b></p>	<p>1. Отработка темы «Dishes»  2. Обучить этикету за столом.  3. Повторение названий продуктов, овощей и фруктов.  4. Отработка вопроса Could you give me, please</p>	<p><b>3-ья неделя февраля</b></p>	<p>A plate, a spoon, a fork, a cup, a knife</p>
<p><b>«Профессии наших пап».</b></p>	<p>1. Разучивание стихов о папах  2. Разучивание песенка «My Daddy is the best»</p>	<p><b>4-ья неделя феврал</b></p>	<p>Daddy, brave, great</p>
<p><b>«Весна вперед, весне дорога!!!»</b></p> <p><b>«Великие женщины Мира»</b></p>	<p>1. Введение в лексику весенних месяцев  2. What is the weather like today? – It is warm / sunny / rainy  3. Разучивание стихотворения «Spring is green»</p> <p>Разучивание стихотворений ко дню 8ого марта</p>	<p><b>1-ая неделя марта</b></p>	<p>March, April, May  Warm, rainy,  sunny, hot</p>
<p><b>«Животный мир весной»</b></p>	<p>1. Повторение названий диких животных на английском языке.</p>	<p><b>2-ая неделя марта</b></p>	<p>Повтор ранее изученной лексики</p>

<b>«Мир искусства»</b>	1. Описание картин - пейзажей	3-ья неделя марта	Landscapes Green fields, flowers, nature
<b>«Государственная символика России и Татарстана»</b>	1. Введение лексики по теме 2. Описание символики Татарстана (цвета)	4 неделя марта	Flag Anthem Emblem
<b>Растительный мир России и Татарстана</b>	1. Повторение структуры Where are you from – I am from Russia / I am from Tatarstan 2. Повторение географических объектов 3. Песенка «My planet»	1-я неделя апреля	A river, a lake, a mountain, a volcano, a waterfall
<b>Животные жарких стран</b>	1. Разучивание животных зоопарка. 2. Звуки, которые издают животные	2 – я неделя апреля	A lion, a tiger, an elephant, a zebra, a crocodile, a monkey, a parrot
<b>«Наш космический корабль»</b>	1. Знакомство с лексикой по теме «Космос»	3-я неделя апреля	Sky, stars, a planet, the Sun, the Moon, the Earth
<b>«Во саду ли, в огороде»</b>	1. Повторение лексики по теме «Овощи и фрукты»	15.04-17.04	To plant, to water, to gather, to pick
<b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b>	1. Повторение лексики о здоровой пище, спорте 2. Описание своего здорового образа жизни 3. Отработка простого настоящего времени	4-ая неделя апреля	I do morning exercise; I play football; I go in for sports; I swim; I run
<b>«Никто не забыт, ничто не забыто!»</b>	1. Разучивание стихотворения «Thank you»	1 неделя мая	Victory day
<b>Времена года</b>	2. Повторение изученной лексики по теме «Времена года»	2 неделя мая	A year, a season, winter, spring, summer, autumn, a month

<p><b>«Мой город, в котором я живу»</b>  <b>«Опасности на улице» (ПДД)</b></p>	<p>1. Повторение структуры Where are you from – I am from Kazan  2. Повторение стихотворения «Traffic lights» о правилах дорожного движения.</p>	<p><b>3-я неделя мая</b></p>	<p>Повтор ранее изученной лексики</p>
--	--	--------------------------------------	---------------------------------------